

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)подготовки: Цифровой инжиниринг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Кастиди Ю.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Руководитель образовательной программы	Богус А.Э.	Согласовано	14.04.2025, № 11
2	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	03.09.2025, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний в области экономики и организации производства на аграрных предприятиях, а также навыков решения организационно-экономических задач, возникающих в процессе инженерной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания об экономических основах отраслевого производства, особенностях экономики предприятий АПК;
- дать теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах организации производства и управления на предприятиях;
- дать представление о типах и формах сельскохозяйственных предприятий;
- сформировать знания и навыки в области прогнозирования и планирования производственной деятельности на предприятиях АПК;
- помочь овладеть методами обоснования направлений и оценки экономической эффективности разработки и освоения отраслевых технико-технологических инноваций, обеспечивающих повышение эффективности деятельности аграрных предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация производства на предприятии АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеклассовая контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	27	1		12	14	45	Зачет
Всего	72	2	27	1		12	14	45	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	лекционная	занятия	работа	занятия с

Наименование раздела, темы	Всего	Внебалансовая контрольная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятия	16		4		12	УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки Экономика и организация производства на предприятиях АПК	6		2		4	
Тема 1.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	10		2		8	
Раздел 2. Организация производства на предприятии	28		6	4	18	УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 2.1. Организационно-правовые основы предприятий АПК	8		2		6	
Тема 2.2. Формирование и организация использования средств производства	8		2		6	
Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях	10		2	2	6	
Тема 2.4. Оценка уровня электрификации аграрного производства	2			2		
Раздел 3. Планирование на предприятии	20		2	10	8	УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 3.1. Прогнозирование и планирование на предприятии	10		2		8	
Тема 3.2. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	4			4		
Тема 3.3. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	6			6		
Раздел 4. Управление на предприятии	7				7	УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 4.1. Особенности управления на предприятиях АПК	7				7	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 5.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	12	14	45	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономика предприятия (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки Экономика и организация производства на предприятиях АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность и цель дисциплины; Сельское хозяйство и его место в АПК России. Особенности аграрного производства и формы его организации Предмет и задачи науки. Метод и приемы науки. Роль инженерной службы в организации производства продукции на предприятиях АПК

Тема 1.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности. Анализ и оптимизация инженерных решений. Анализ эффективности использования техники

Раздел 2. Организация производства на предприятиях

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Организационно-правовые основы предприятий АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организационно-правовые основы предприятий АПК

Сущность и особенности организационно-правовых форм

ОПФ хозяйствующих субъектов, являющихся юридическими лицами-коммерческими организациями

ОПФ хозяйствующих субъектов, являющихся юридическими лицами-некоммерческими организациями

ОПФ хозяйствующих субъектов без образования юридического лица

Тема 2.2. Формирование и организация использования средств производства

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и классификация средств производства.

Состав и структура основных средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

Показатели, характеризующие эффективность использования средств производства

Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

Сущность, принципы и методы нормирования труда.

Виды норм труда на предприятии. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени

Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих

Тема 2.4. Оценка уровня электрификации аграрного производства

(Практические занятия - 2ч.)

Расчет показателей, характеризующих уровень электрификации предприятия и оценка динамики их изменения.

Раздел 3. Планирование на предприятии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование на предприятии
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования Виды планирования.

Бизнес-план предприятия и методика его составления

Тема 3.2. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ
(Практические занятия - 4ч.)

Определение производственной программы ремонтной мастерской

Расчет баланса рабочего времени одного производственного рабочего и определение фонда заработной платы производственных рабочих

Исчисление сметы общепроизводственных расходов

Составление калькуляции ремонтных работ и продукции. Показатели работы ремонтной мастерской

Тема 3.3. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта
(Практические занятия - 6ч.)

Определение показателей использования грузового автотранспорта

Составление калькуляции себестоимости тонно-километра и расчетных цен за тонну перевезенного груза и 1 км пробега автомобиля

Раздел 4. Управление на предприятии
(Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 4.1. Особенности управления на предприятиях АПК
(Самостоятельная работа - 7ч.)

Функции управления. Структуры управления. Методы управления, сущность и их классификация. Информация и делопроизводство в системе управления. Управление трудовым коллективом

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономика предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите Ресурсы с тем, что в них входит

Ресурсы:

1. Природные
2. Трудовые
3. Информационные
4. Финансовые

Составляющие:

- a) Земля, ее недра, леса, воздух
- б) Все трудоспособное население страны
- в) Данные, необходимые для управления производством
- г) Фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

2. Решите задачу

Определить финансовый результат от выполненных работ на сумму 96400 (включая НДС), себестоимость работ - 80000 руб.

3. Выберите соответствие между термином и определением

Термин:

1. Труд
2. Трудовые ресурсы
3. Рабочая сила
4. Человеческий капитал

Определение:

- а) Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются ценности
- б) Часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве
- в) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включает занятых и безработных
- г) Совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом

4. Конкуренция – это:

- а) все ответы верны
- б) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
- в) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам
- г) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще

5. «Эффективность производства» – это:

- а) соотношение между полученным результатом (эффектом) и произведёнными затратами
- б) разница между выручкой и себестоимостью продукции
- в) качество продукции
- г) выручка без налогов

6. Что из себя представляет инфляция?

- а) обесценивание денег
- б) падение издержек и цен
- в) замедление роста цен
- г) аналог дефляции

7. К факторам производства относят

- а) Земля
- б) Труд
- в) Капитал
- г) Технологии
- д) Законодательство

8. Определите рентабельность производства

Изготовлено 10 000 единиц продукции. Общие затраты на производство составили 800000 условных единиц. При этом выручка от реализации продукции составила 1200000 у.е.

9. Определите чистую прибыль компании

Компания реализовала 5000 единиц продукции. Она понесла следующие расходы: стоимость сырья составила 300000 у.е., затраты на ОТ 150000 у.е., а накладные расходы 50000 у.е. Выручка от реализации составила 600000 у.е.

Раздел 2. Организация производства на предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат

Вид издержек:

1. Постоянные издержки
2. Переменные издержки

Статья затрат:

- a) Арендная плата за здание
- б) Транспортные расходы
- в) Сдельная зарплата рабочих
- г) Плата за электроэнергию

2. Установите соответствие между процессами производства и действиями

Процессы производства

1. Основные процессы
2. Обслуживающие процессы
3. Вспомогательные процессы

Действия

- a) Изготовление заготовки
- б) Ремонт оборудования
- в) Складирование продукции

3. Какой порядок следует соблюдать при организации транспортировки груза от поставщика к конечному потребителю?

1. Подготовка документов
2. Выбор транспорта
3. Доставка
4. Разгрузка

4. Установите последовательность этапов нормирования труда

1. Изучение затрат рабочего времени
2. Анализ методов и приемов труда
3. Разработка норм
4. Внедрение норм

5. Определите норму численности

В цехе непрерывного производства функционируют 60 аппаратов для выработки полуфабрикатов. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы четырехсменный

6. Определите норму обслуживания

В цехе установлено 70 станков-автоматов. Режим работы двухсменный, пятидневная рабочая неделя. Норма обслуживания – 7 станков на одного наладчика.

7. Сколько сфер входит в агропромышленный комплекс страны?

- а) 3 сферы
- б) 2 сферы
- в) 5 сфер
- г) 4 сферы

8. Рассчитайте производительность труда

При выполнении операции производительность комбайна составляет 2,5 га/час. В технологическом процессе задействован 1 работник.

- а) 2,5
- б) 3

- в) 5
г) 7

9. Определите энергоемкость операции

Мощность двигателя трактора составляет 60 кВт, а производительность агрегата 3 га/час.

- а) 20 кВт/га
б) 2 кВт/га
в) 60 кВт/га
г) 40 кВт/га

10. Определите энергоооруженность труда

На предприятии по производству электроники за год было затрачено 600 000 кВт·ч электроэнергии. Среднесписочная численность работников составляет 50 человек

Раздел 3. Планирование на предприятиях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое производственный цикл?

- а) Время от начала до окончания производственного процесса
б) Время обработки детали
в) Время выполнения операции
г) Время наладки оборудования

2. Решите задачу

В автопарке имеется 12 автомобилей грузоподъемностью 5 т. Коэффициент использования грузоподъемности составляет 0,8. Определите полезный тоннаж автопарка.

3. Определите требуемое количество работников

Нормативная трудоемкость работ в год – 270 тыс. норма-часов; коэффициент выполнения норм – 1,15; баланс рабочего времени одного работающего в год – 1830 ч.

4. Установите соответствие Показатель-Единица измерения

Показатель:

1. Затраты труда
2. Прибыль
3. Энергоемкость
4. Рентабельность
5. Металлоемкость

Единица измерения:

- а) чел.час
б) руб.
в) кВт.ч
г) %
д) кг

5. Установите последовательность этапов производственного процесса:

1. Вспомогательные операции
2. Основные операции
3. Подготовительные операции
4. Заключительные операции

6. Укажите последовательность при планировании

1. Постановка целей и задач
2. Составление программы действий
3. Вариантное составление программы
4. Выявление необходимых ресурсов и их источников
5. Определение непосредственных исполнителей
6. Фиксация результатов планирования

7. Каковы основные этапы процесса планирования производства?

1. Определение целей

2. Сбор информации
3. Оценка рисков
4. Разработка производственного плана

8. Определите объем грузооборота

Всего на предприятии было перевезено 12 автомобилями 500 т минеральных удобрений. Расстояние перевозки груза от места производства до склада составило 10 км.

9. Определите численность рабочих

Необходимо изготовить 54000 деталей. Сменная норма выработки на одного работающего – 25 деталей, норма выполняется в среднем на 120%. В планируемом году – 225 рабочих дней

- a) 8 чел.
- б) 12 чел.
- в) 3 чел.
- г) 5 чел.

Раздел 4. Управление на предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитать явочную численность рабочих

Трудоемкость производственной программы в плановом периоде – 26000 нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032 часов; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

2. Расположите в порядке возрастания типы производства по объему выпуска

- 1. Массовое
- 2. Серийное
- 3. Единичное

3. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки производства:

- 1. Конструкторская подготовка
- 2. Технологическая подготовка
- 3. Организационная подготовка
- 4. Экономическая подготовка

4. Как осуществляется работа по повышению производительности труда?

- 1. Анализ текущих показателей производительности
- 2. Введение новых технологий
- 3. Обучение и развитие персонала
- 4. Оценка результатов внедрения мер

5. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся

- а) НДС
- б) акцизы
- в) налог на прибыль организации
- г) подоходный налог с физических лиц
- д) налог на недвижимость

6. При снижении совокупного спроса в результате действия неценовых факторов в краткосрочном периоде:

- а) снижается уровень выпуска и уровень цен
- б) снижается только уровень выпуска
- в) уровень выпуска и цен не меняются
- г) все ответы не верны

7. Рассчитайте количество ездок с грузом в сутки

Среднесуточный пробег автомобиля с грузом составляет 160 км. Расстояние перевозки – 18 км, а коэффициент использования пробега – 0,55.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Роль инженерной службы в организации производства продукции растениеводства и животноводства
2. Принципы организации использования электрооборудования и их особенности
3. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Принципы и методы планирования
5. Виды планирования
6. Перспективные планы
7. Делопроизводство в системе управления
8. Производственный процесс — основа деятельности фирмы
9. Методы определения потребности в технике
10. Показатели уровня и эффективности организации использования техники
11. Отличие лизинга от аренды
12. Способы изучения трудовых процессов
13. Установление норм выработки
14. Анализ и оптимизация инженерных решений
15. Анализ использования сельскохозяйственной техники
16. Сущность прогнозирования и планирования
17. Годовой производственно-финансовый план
18. Бизнес-план предприятия
19. Показатели производительности труда
20. Управление трудовым коллективом

21. Лизинг и его виды
22. Сущность нормирования труда. Виды норм труда
23. Принципы и методы нормирования труда
24. Классификация затрат рабочего времени
25. Тарифный фонд оплаты труда
26. Формы виды и системы оплаты труда
27. Информация в системе управления
28. Сельское хозяйство – основное звено АПК России
29. Особенности с.х. производства и формы его организации
30. Организационно-правовые формы с.х. предприятий
31. Понятие и экономическое содержание специализации производства
32. Уровень и формы специализации
33. Концентрация производства
34. Понятие и классификация средств производства
35. Состав и структура основных средств производства
36. Источники формирования и воспроизведения основных и оборотных средств
37. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
38. Сущность, назначение и источники образования оборотных средств
39. Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях
40. Формы, виды и системы оплаты труда
41. Сущность эффективности производства
42. Основы определения экономической эффективности производства
43. Эффективности использования земли
44. Себестоимость продукции

45. Внутренняя и внешняя среда организации (фирмы) и их взаимосвязь

46. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов

47. Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства

48. Расчет основных показателей экономической эффективности техники

49. Функции управления

50. Структуры управления

51. Методы управления, сущность и их классификация

52. Сущность и цель дисциплины Экономика и организация производства на предприятии АПК

53. Предмет и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК»

54. Метод и приемы науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК»

55. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности

56. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих

57. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета

58. Организация внутрихозяйственного расчета

59. Роль организации (фирмы) в современном обществе

60. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов

61. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ

62. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий

63. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств

65. Задача

Сформируйте сумму материальных затрат по следующим данным

Показатель Значение показателя, тыс. руб.

1. Заработка плата основных производственных рабочих 400

2. Затраты на основные материалы 200
3. Заработка плата административно-управленческого персонала 70
4. Заработка плата вспомогательных рабочих 90
5. Амортизация здания 50
6. Электроэнергия на технологические цели 200
7. Электрическая энергия на освещение цеха 30
8. Амортизация оборудования 150
9. Прочие затраты 50

66. Задача

Работает участок в две смены по 8 ч 250 дней в году, из них 6 дней с сокращенной продолжительностью на 1 ч. На ремонт оборудования пла-нируется 5 % номинального фонда времени. Количество оборудования по участкам и нормы времени приведены в таблице:

Участки Количество

оборудования, шт	Норма времени на обработку среднего вала, мин	Средний коэффициент выполнения норм
1 участок	10	25
2 участок	5	15
3 участок	7	20

67. Задача

Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 320 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 100 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 38 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 28 сентября.

68. Задача

Предприятие в отчетном месяце изготовило продукцию на 22 500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в том же периоде составила 18 500 тыс. руб. Численность работающих 100 человек. Определить фондоотдачу, фондаемость и фондоооруженность

69. Задача

Определить удельные прямые эксплуатационные затраты на уборочные работы комбайном Енисей-1200-1НМ.

Исходные данные:

1. Балансовая стоимость комбайна – 833000 руб.
2. Часовая производительность 0,9 га.
3. Расход топлива – 11,6 кг/га.
4. Цена топлива – 41,4 руб./кг.

70. Задача

Определить удельные прямые эксплуатационные затраты на машинно-тракторный агрегата Т-150+ПЛН-5-35.

Исходные данные:

1. Балансовая стоимость трактора – 4850000 руб.
2. Балансовая стоимость сельхозмашины – 104000 руб.
3. Часовая производительность 1,1 га.
4. Расход топлива – 17,2 кг/га.
5. Цена топлива – 42,3 руб./кг.

71. Задача

Определить расходы по статье «Топливо и энергия на технологические цели». Заготовка – отливка из бронзового сплава, получается путем плавки исходного сырья в электропечи. Масса заготовки – 12 кг. Емкость электропечи – 300 кг. Мощность электропечи $M = 100 \text{ кВт}$. Длительность нагрева одной плавки $T = 2 \text{ ч}$. Стоимость 1 кВтч – 6,5 руб

72. Задача

Техническая модернизация комбайна приведет к увеличению его производительности с 2 до 2,5 га/час. На сколько процентов при этом сни-зятся затраты труда на выполнение операции

73. Задача

Внедрение в производственный процесс нового оборудования при-ведет к увеличению производственных затрат на 1,5 млн. руб./год. При этом эффект от экономии производственных ресурсов составит 1 млн. руб., а эффект от увеличения объемов производства составляет 2,5 млн. руб. Какова величина ожидаемого экономического эффекта от предлагаемой технологической модернизации.

74. Задача

Какова энергоемкость выполнения операции в технологическом про-цессе, если мощность двигателя трактора составляет 60 кВт, а производи-тельность агрегата 3 га/час.

75. Задача

При выполнении операции «Уборка зерновых» производительность комбайна составляет 2,5 га/час. Рассчитайте производительность труда, если в технологическом процессе задействован 1 работник.

76. Задача

На участке цеха работают 20 станков. Норма времени на 1 изд = 0,5 ч., в 2 смены, смена 8 ч. Число нерабочих дней в году 107, регламентиру-емые простои 3% от режимного. Определите производственную мощность участка

77. Задача

Какова энергоооруженность производства, если количество энерге-тических мощностей на предприятии составляет 2000 к.Вт, а численность работников – 25 человек.

78. Задача

Определите потребность в зерноуборочных комбайнах, если пло-щадь посева зерновых составляет 1500 га, срок уборки – 10 дней, про-должительность уборки в сутки 10 часов а часовая производительность машины 2,5 га.

79. Задача

Нормативный срок уборки зерновых – 10 дней. Площадь посева – 1200 га. Продолжительность уборки – 10 часов. По нормативной до-кументации часовая производительность комбайна 2,6 га. Определите по-требность в зерноуборочных машинах.

80. Задача

Нормативный срок проведения работ – 10 дней. Площадь посева – 900 га. Продолжительность работ в сутки – 12 часов. По нормативной до-кументации часовая производительность агрегата 3 га. Определите по-требность агрегатах с бороной БДТ-7.

81. Задача

Нормативный срок проведения работ – 14 дней. Площадь посева – 500 га. Продолжительность работ в сутки – 14 часов. По нормативной до-кументации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите по-требность агрегатах с плугом ПЛН-5-35.

82. Задача

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологиче-ских целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; по-лезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент за-грузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы обор-ия (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

83. Задача

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологиче-ских целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; пло-щадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

84. Задача

Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если: норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания -4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период - -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.

85. Задача

Определите производственную мощность цеха и коэффициент ис-пользования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

86. Задача

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

87. Задача

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

88. Задача

В 2024 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2025 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент обрачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2025 году.

89. Задача

Определите фондотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

90. Задача

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

- 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600
- 2). Цена одного изделия, руб. 125 65
- 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

91. Задача

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

92. Задача

Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12000 шт.

93. Задача

Выручка предприятия в 2019 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

94. Задача

Общие издержки компании за декабрь 2019 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

95. Задача

Известны данные по расходам предприятия за январь 2024 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат Величина, руб.

Затраты на материалы 745 000

Затраты на выплату з.п. сотрудникам 1 4 30 000

Арендная плата 230 000

Коммунальные услуги 54 000

Оплата налогов 455 000

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Радиевский, М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: Учебник / М.В. Радиевский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 377 с. - 978-5-16-110448-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941752.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Даева Т. В. Организация и управление производством: практикум / Даева Т. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/76669.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Красников,, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК: учебное пособие / А. Г. Красников,, Е. А. Строкова,, Е. М. Дедова,. - Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. - 358 с. - 978-5-98660-413-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133549.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 859 с. - 978-5-394-05285-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083269.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мустафаев,, Г. А. Экономика и организация производства: учебное пособие / Г. А. Мустафаев,, Н. В. Черкесова,, Р. Р. Нагаплешева,. - Экономика и организация производства - Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. - 79 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146770.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Рахматуллина Л. И. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий: учебное пособие / Рахматуллина Л. И.. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2024. - 150 с. - 978-5-6051301-6-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/418853.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. КАСТИДИ Ю. К. Экономика и организация производства на предприятия АПК: метод. указания / КАСТИДИ Ю. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7097> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

346мх

Компьютер персональный Hewlett Packard ProDesk 400 G2 (K8K76EA) - 1 шт.

Проектор ультра-короткофокусный NEC projector UM361X LCD Ultra-short - 1 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)